

## PROYECTO: "EN MI PATIO TODOS JUEGAN"

**RESPONSABLE:** Amaya Fernández Carrasco. Auxiliar Técnico Educativo (ATE)

### ¿POR QUÉ SURGE?

El proyecto surge después de observar las dificultades que tienen los niños con discapacidad o retraso en el desarrollo a la hora de desenvolverse en un entorno no estructurado y sin reglas como es el patio del colegio durante el periodo de recreo. propuesta de un proyecto inclusivo dirigido a las clases de 3 y 4 años en las que están escolarizados alumnos con necesidades de apoyo en estas áreas.

### FINALIDAD

La finalidad del proyecto es sensibilizar a los compañeros, en particular, y a la comunidad educativa, en general, de la importancia de aceptar las diferencias y adoptar una visión más justa e igualitaria de la discapacidad.

### METODOLOGÍA

La metodología de trabajo consiste en la propuesta y programación semanal de juegos dirigidos en los que tiene especial protagonismo el niño con más dificultades de relación y comunicación. Son juegos voluntarios, no obligatorios y una opción para que ningún niño se quede sin jugar durante el recreo. Siempre estará la opción de participar en los juegos.

Los jueves es el día de los "cuentos especiales", porque todos están dirigidos a sensibilizar a los niños sobre algún tema de interés social. A través de los cuentos hablaremos de discapacidad, igualdad de género, la amistad y las habilidades sociales o la importancia de la autoestima. Esta semana toca "*en el cole con Pepa*", para hablar de las discapacidades.

Por último, los viernes convertiremos el patio en una pista de baile donde todos bailaremos y despediremos alegremente la semana.

El proyecto lo he iniciado como experiencia piloto durante este mes, hemos jugado "*a la zapatilla por detrás*", *al pañuelo*, *a las "carreras"* y *a "la gallinita ciega"*. Viendo la alta participación de los niños en los juegos y su entusiasmo he decidido formalizarlo y desarrollarlo un poquito más.

### SEMANA DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021

Esta semana, en el patio de infantil, hemos jugado a un juego muy divertido, "*una casita para los animales*", dirigido a los niños de 3 y 4 años, actividad que desarrollo dentro del proyecto "**En mi patio TODOS JUEGAN**".

Esta semana jugaremos a "*una casita para los animales*" todos los días y si nos da tiempo a otros que les encanta como "*la zapatilla por detrás*", "*carreras rápidas y lentas*" o "*la gallinita ciega*". Además, los jueves será el día de los cuentos y les contaré cada semana uno diferente relacionado con la discapacidad y la aceptación de las diferencias. Os iré contando la

experiencia. Por último, los viernes pondremos música en el patio para que puedan bailar y despedir la semana haciendo algo diferente.

**Objetivos del juego “una casita para los animales”:**

- ✓ Reconocer y desplazarnos por todo el patio.
- ✓ Estimular la memoria espacial
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo
- ✓ Trabajar la atención e imitación de los gestos y movimientos de cada animal.
- ✓ Mejorar las habilidades sociales y la autoestima

**Descripción del juego:**

Los cinco animales necesitan un lugar donde vivir y todos juntos decidimos cuál será la casita de cada uno de ellos. Una vez colocados, nos retiramos a otro lugar y pensamos qué come cada uno de ellos. A continuación, vamos a llevarles su comida, imitando a dicho animal y en el orden en que fueron colocados. Al finalizar preguntamos:

	3 años (patio principal)	4 años (patio comedor)
-¿Dónde vive la araña?	En el árbol	En el árbol
¿Dónde vive el león?	En la verja	En la rampa
¿Dónde vive el cerdito?	Encima del banco	¿En la escalera?
¿Dónde vive la cabra?	Debajo del banco	Encima del banco
¿Dónde vive la vaca?	Junto a la columna	En la puerta de la entrada

**ACTIVIDAD  
"UNA CASITA PARA LOS ANIMALES"**



**¿DÓNDE VIVE LA ARAÑA? EN EL ÁRBOL**



**¿DÓNDE VIVE EL CERDITO? EN LA ESCALERA**



**¿DÓNDE VIVE EL LEÓN? EN LA RAMPA**

**PREPARADOS, LISTOS, YA...**



**GALLINITA CIEGA ¿QUÉ SE TE HA PERDIDO?**



**A LA ZAPATILLA POR DETRÁS...**

